

AKTIONS-TABLETT



Mit den sogenannten Aktionstabletts, die oft in der Montessori-Pädagogik eingesetzt werden, habe ich in meiner Gruppe sehr gute Erfahrungen gemacht!

Solch ein Tablett weckt die Neugierde des Kindes und lädt dazu ein Alltagsgegenstände, Mengen und Materialien zu erforschen, auszuprobieren und zu vergleichen.

Es lernt, sich 1. für eine Tätigkeit zu entscheiden, 2. mit Neugierde tätig zu sein und 3. die Tätigkeit zu vollenden, in dem die Materialien für andere wieder so auf dem Tablett angeordnet werden, wie sie das Kind zu Beginn vorgefunden hat.

Das Kind handelt in einem geschützten Rahmen, denn niemand darf während seiner Tätigkeit ungefragt in sein Tun eingreifen. Diese Regel ist für Kinder sehr wichtig, denn sowohl das tätige Kind erfährt "das hier ist jetzt MEIN Raum", als auch die Kinder drum herum wissen, dass sie diesen Raum wahren müssen. Somit Lernen sie mit Grenzen umzugehen.

Wichtig ist, dass das Tablett nach dem Ausprobieren wie vorgefunden aufgeräumt und ins Regal zurück gestellt wird. Erst dann kann ein weiteres Kind dieses Tablett wieder benutzen.

In meinem Gruppenraum habe ich mehrere Tablett aus Kunststoff mit höherem Rand. Den Inhalt kann man immer mal wieder austauschen.

Hier ein paar Beispiele zum Bestücken eines Tablets:



-**Sand sieben:** Zwei Schüsseln, eine mit, eine ohne Sand und ein kleines Sieb laden zum Sieben ein. Toll ist es, wenn in dem Sand kleine Edelsteine versteckt sind, die herausgesiebt werden!

-**Perlen sortieren und auffädeln:** Drei Perlenschnüre, 1 Schale mit drei verschiedenen farbigen Perlen in unterschiedlichen Größen

-**Steckperlen** in verschiedenen Formen und Farben

-**Farbtröpfchen:** Ein bis drei Pipettenfläschchen mit unterschiedlichen Grundfarben (gelb, rot oder blau), ein Gummi-Noppen-Seifenhalter, kleiner Wischlappen. Für Kinder ein tolles Erlebnis, wenn durch das Drücken und Loslassen der Pipette das Wasser angesaugt und wieder losgelassen wird! (siehe Fotos)

- 3 bis 5 unterschiedlich große und lange **Schrauben**, dazu passende **Scheiben** und **Muttern**, ein Schälchen für Schrauben, eins für Scheiben, eins für Muttern.

-Tablett mit ausrangierten verschiedenen **Schaltern** (Kippschalter, Fernbedienung, Lampenschalter); Das Kind übt seine Feinmotorik und lernt, wie ein Schalter, der sonst in der Wand fest eingebaut ist, von der anderen Seite aussieht.

-**Es werde Licht:** Tablett mit unterschiedlichen Taschenlampen (batteriebetrieben, mit Dynamo), batteriebetriebene Lichterkette mit Schalter

-Tablett mit 4 unterschiedlich großen und farbigen **Vorhängeschlössern** und den dazu passenden Schlüsseln, ein Schälchen für die Schlüssel ...und und und!